

7 de Fevereiro

Dia da Internet Segura

Trabalhos Possíveis:

- **Cartaz/Folheto/Livro**
- **Jogo**

Público Alvo: alunos do 1º ciclo

Enquadrado com os temas (1 ou mais)

Site de apoio: www.seguranet.pt

Data de Entrega: Até dia 30 Jan

Tema 1

Chat e antivírus

O que é uma sessão de chat?

O que é um programa antivírus?

Os riscos associados a uma sessão de chat sem antivírus;

Riscos associados a uma sessão de chat, mesmo com antivírus, se realizada com desconhecidos.

Com que frequência devem ser actualizados os programas antivírus?

Devemos manter actualizados outros programas? Quais?

O QUE FARIAS?



SeguraNet

A Ana vai iniciar uma sessão de chat com a Joana. Surge uma janela a informar que o antivírus expirou. Mas ela quer mesmo falar com a Joana.



www.seguranet.pt

Tema 2

E-mail com anexos

O que é o e-mail e como funciona;

Riscos associados à abertura de mensagens de pessoas desconhecidas;

Riscos associados à recepção de mensagens com vírus, mesmo tendo como remetente pessoas conhecidas;

Importância de manter o antivírus actualizado, para prevenir riscos de contaminação, por ficheiros recebidos por correio electrónico;

A importância de nunca seguir hiperligações recebidas em mensagens de correio electrónicas suspeitas, mesmo que o remetente seja conhecido.

O QUE FARIAS?



SeguraNet

A Ana recebe um mail de uma pessoa desconhecida. O assunto é "Jogos on-line muito fixos" e a mensagem contém um anexo. Parece tentador.



www.seguranet.pt

Tema 3

Pesquisas na Net

O que está em causa nas acções de “Copiar/Colar”;

A confiança nas fontes e como podemos avaliar a fiabilidade de uma fonte, on-line;

A importância de ser crítico;

A importância de confrontar várias fontes de informação;

A importância de citar, correctamente, as origens de todo o material utilizado na elaboração de trabalhos.

O QUE FARIAS?



SeguraNet



O João tem de escrever um texto sobre a história da Europa. Ele escreve “Europa” e “história” no motor de busca. O primeiro site parece conter tudo o que ele precisa: texto e imagens.

www.seguranet.pt

Tema 4

Encontros presenciais

O risco associado a encontros com desconhecidos;

A importância de evitar encontros com desconhecidos;

A importância de, caso aconteçam, sejam sempre:

- Num local público movimentado;
- Do conhecimento do Encarregado de Educação
- Com a presença do Encarregado de Educação.

A importância de confiar num adulto (familiar um professor) e de partilhar tudo o que pode incomodar o aluno.

O QUE FARIAS?



SeguraNet

A Ana, que pertence a uma banda, tem conversado no chat com membros do seu clube de fans. Um deles sugeriu um encontro.



www.seguranet.pt

Tema 5

Vídeos no telemóvel

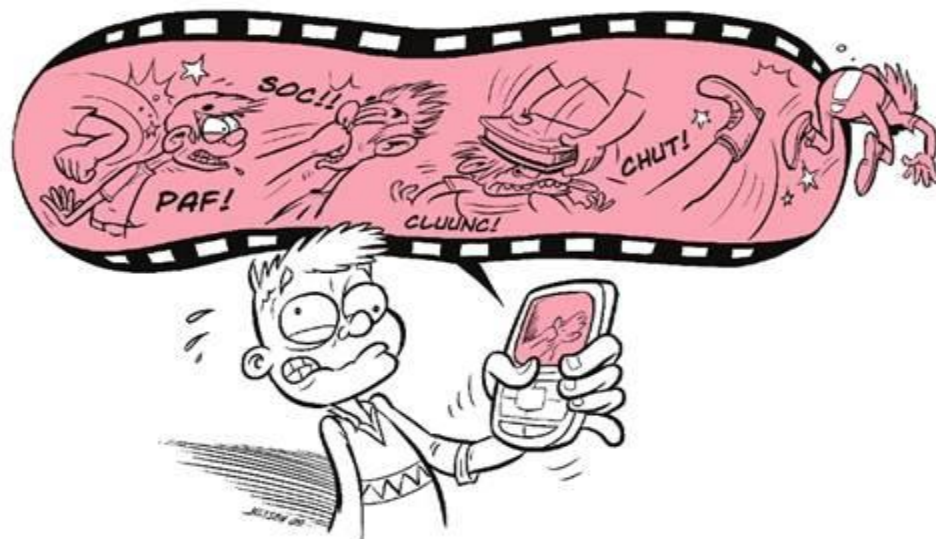
Não contribuir para a divulgação deste tipo de vídeos;

Falar com o emissor da mensagem pedindo-lhe para não lhe enviar este tipo de imagens;

A importância de falar com o Encarregado de Educação, ou com um professor, relatando-lhe o sucedido;

Os alunos podem colocar-se no papel de vítima e reflectir sobre as problemas que lhes poderiam acarretar.

O QUE FARIAS?



SeguraNet



O João recebeu no telemóvel um vídeo com um amigo a ser espancado. Sente-se mal com a situação.

www.seguranet.pt

Tema 6

Toques grátis

Publicidade enganosa. Nem sempre o que parece grátis, ou muito barato, o é, na realidade;

Os cuidados a ter quando fornecemos o nosso número de telemóvel, na Internet. Pode bastar isso para subscrevermos um serviço não desejado;

O risco de subscrevermos estes serviços também pelo envio de um simples SMS;

Os alunos devem:

- pensar sempre antes de agir;
- aconselharem-se junto do Encarregado de Educação, de um professor ou de um familiar em quem confiem.

O QUE FARIAS?



SeguraNet

O Alex tem um telemóvel novo. Um dia, enquanto navegava pela Net, encontrou um site onde havia muitos toques grátis.



www.seguranet.pt

Tema 7

Redes Sociais

- O que são redes sociais?
- O que é o perfil de utilizador? Diferenças entre perfil aberto e perfil fechado.
- Que dados podem ser publicados no perfil?
- Quais os alunos que utilizam redes sociais? Quais redes? O que fazem nelas? Reflectem sobre a informação que disponibilizam?
- Quais as diferenças entre amigos “reais” e amigos “virtuais”?
- Quais os riscos associados a encontros com pessoas que se conhecem nas redes sociais.

O QUE FARIAS?



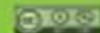
A Ana está em casa de uma amiga que quer criar uma conta numa rede social. A amiga preenche o perfil disponibilizando informação pessoal como o nome e localidade onde vive. A Ana, que aprendeu a criar perfis seguros, acha que ela deveria fazê-lo de forma diferente.



SeguraNet

O que achas que ela vai sugerir à amiga?

www.seguranel.pt



Tema 8

Utilização segura do correio electrónico

- Como funciona o correio electrónico?
 - modos de funcionamento dos campos “Para”, “Cc” e “Bcc”.
 - Algumas mensagens não solicitadas podem conter ligações para sítios na Internet que podem infectar o nosso computador ou colocarem em risco a segurança dos nossos dados pessoais (*phishing*).
- O que é o SPAM?
As mensagens recebidas de um remetente desconhecido devem ser apagadas.

O QUE FARIAS?



O Alex e o João zangaram-se. Logo a seguir todos os alunos da turma receberam e-mails do Alex a falar mal do João. O Alex ficou destroçado e jurou que não foi ele que enviou as mensagens.



SeguraNet O que é que pode ter acontecido?



www.seguranet.pt

Tema 9

Cyberbullying

- O que é o *cyberbullying*?
- O que fazer quando se é vítima de *cyberbullying*?
- Não aproveitar o “pseudo-anonimato” que as tecnologias nos possibilitam para enviar mensagens com conteúdo ofensivo.
- Guardar as mensagens ofensivas. Estas mensagens servem de prova e revelam indícios que ajudam as autoridades a identificar os seus autores.
- Não reenviar as mensagens ofensivas a ninguém. As mensagens ofensivas propagam-se normalmente muito depressa.
- Não retribuir na mesma moeda.

O QUE FARIAS?



SeguraNet

Um amigo do Alex está muito triste. Alguém lhe tem enviado e-mails ofensivos. O Alex acredita que este comportamento não é aceitável e quer ajudar o seu amigo.

O que pode ele fazer?



www.seguranet.pt

Tema 10

Regras de Conduta na Internet

- O que é netiqueta?
- Algumas regras de netiqueta:
 - Evitar escrever em letras maiúsculas;
 - Pensar antes de publicar/clicar;
 - Tratar os outros como gostamos que nos tratem a nós;
 - Evitar reenviar mensagens.

O QUE FARIAS?



Na turma da Ana em Formação Cívica fala-se de respeito. A professora refere-se ao Cyberbullying e pede a turma para pensar em regras que o evitem. A Ana pensou escrever sobre regras de conduta na Net.



SeguraNet

Podes ajudá-la com algumas ideias?

www.seguranet.pt

Tema 11

Direitos de Autor

- O que são os direitos de autor?
- Existe música disponibilizada gratuitamente na Internet?
- Algumas bandas tornaram-se famosas graças a partilhas feitas na Internet;
- Todos devemos ter o direito de ser pagos pelo nosso trabalho; ao comprar um CD, a Ana está a contribuir para que os músicos possam continuar o seu trabalho;
- A facilidade com que se retira informação da Internet não deve ser desculpa para que tal se faça quando não é legal.

Retirar informação não autorizada é crime!

O QUE FARIAS?



SeguraNet

A banda favorita da Ana lançou um novo álbum. Ela ouviu uma música e adorou. A Ana quer uma cópia da canção.

A Ana quer uma cópia da canção. O que deve fazer para agir de forma legal?



www.seguranet.pt



Tema 12

Jogos online

- O que são jogos *online*? Que tipos de jogos jogam os alunos? São *online*?
- O que é um *griever*? Como lidar com um *griever*?
- Alguns cuidados:
 - Evitar fornecer informações pessoais;
 - Utilizar nomes de ecrã (alcunhas) que não revelem dados pessoais;
 - Evitar que discussões *online* possam passar para a vida real;
 - Não transpor para a realidade as situações de jogos;
 - Falar com adultos (pais, professores, etc.) sobre situações embaraçosas que possam ou tenham mesmo acontecido.

O QUE FARIAS?



O Alex joga on-line com outros jogadores. É mesmo fixe. Às vezes fala com os outros participantes mas tomando algumas precauções.

Que precauções é que ele deve ter em conta?



SeguraNet



www.seguranet.pt